

## ESERCIZI

## 1. BATTISTINI

*A. Vero o falso? Rispondi con una X.*

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il signor Pucci ha un appuntamento alle 8:25 alla fermata BATTISTINI.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il signor Pucci preferisce andare al lavoro con i mezzi pubblici.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Prima di prendere la metropolitana, il signor Pucci compra tre rose rosse.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il signor Pucci vive con la madre.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Oggi il signor Pucci compra l'abbonamento mensile alla macchinetta automatica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*B. Completa il testo con le preposizioni della lista. Attenzione: una preposizione è in più e non deve essere usata.*

**alla - alle - del - dalla - della - di - in - per - per**

Le mattine \_\_\_\_\_ signor Pucci sono tutte uguali: \_\_\_\_\_ otto e un quarto esce \_\_\_\_\_ casa, cammina \_\_\_\_\_ dieci minuti e arriva \_\_\_\_\_ fermata \_\_\_\_\_ metropolitana BATTISTINI. Non prende mai la macchina \_\_\_\_\_ andare \_\_\_\_\_ ufficio. Lui ama veramente la sua città: la vuole senza traffico e senza smog.

*C. Inserisci al posto giusto nel dialogo le tre parole della lista.*

**mai - sempre - solo**

- Prendo la macchina quando nevicata! - ripete ai suoi colleghi. E loro:

- Ma cosa dici Pucci! A Roma non nevicata!

- Appunto!

*D. Completa il testo con il contrario delle parole evidenziate.*

Il lunedì **mattina** \_\_\_\_\_, quando torna dal lavoro, il signor Pucci **vende** \_\_\_\_\_ sempre fiori da Iqbal, sempre rose rosse, sempre tre, e sempre quelle da tre euro, perché è un po' **generoso** \_\_\_\_\_ e per lui quelle da cinque euro sono troppo **economiche** \_\_\_\_\_.

*E. Completa il testo con i pronomi.*

- Ogni lunedì compra tre rose rosse. - dice Iqbal a sua moglie Azra, che a volte \_\_\_\_\_ aiuta con il lavoro.

- Che marito gentile! - risponde \_\_\_\_\_.

- Non sono per sua moglie, non è sposato. Sono per sua madre. Ogni lunedì va a cena da \_\_\_\_\_.

- Non è sposato? Ma quanti anni ha?

- Non \_\_\_\_\_ so... secondo \_\_\_\_\_ non più di quaranta.

- Ha un bel sorriso. - conclude Azra.

*F. Riscrivi il testo al passato, come nell'esempio.*

E così, con questi pensieri nella testa, arriva a BATTISTINI, il capolinea della linea A della metropolitana. Oggi è il primo giorno del mese, e di solito il signor Pucci compra l'abbonamento mensile. Ma questa mattina non ha abbastanza soldi e così deve comprare un biglietto alla macchinetta automatica.

*E così, con questi pensieri nella testa, è arrivato a BATTISTINI, il capolinea della linea A della metropolitana. Ieri...*

## 2. ANAGNINA

*A. Vero o falso? Rispondi con una X.*

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ludmilla e gli studenti prendono la metro al capolinea ANAGNINA. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Valentina è la studentessa preferita di Ludmilla.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'insegnante non è felice di accompagnare gli studenti.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Valentina è molto timida.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ludmilla spera di divertirsi a teatro.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*B. Completa il testo con le parole della lista.*

**anche - generale - intanto - mentre  
opposto - tipica - vettura**

Ad ANAGNINA \_\_\_\_\_, il capolinea \_\_\_\_\_ a BATTISTINI, gli studenti della IV B dell'istituto scolastico "Italo Calvino" salgono nell'ultima \_\_\_\_\_ della metro. C'è una grande confusione: i ragazzi scherzano, ridono e gridano, \_\_\_\_\_ gli altri passeggeri hanno la \_\_\_\_\_ espressione triste e annoiata del lunedì mattina. \_\_\_\_\_ l'insegnante che accompagna gli studenti, Ludmilla Fantoni, ha un'espressione annoiata. Nella confusione \_\_\_\_\_ cerca di contare i ragazzi.

*C. Completa il testo con i verbi al modo e tempo opportuni.*

L'insegnante (*verificare*) \_\_\_\_\_ che (*esserci*) \_\_\_\_\_ tutti gli studenti e (*pensare*) \_\_\_\_\_ che (*essere*) \_\_\_\_\_ proprio una stupida ad avere quell'idea: portare la IV B a teatro, a vedere "Mostellaria" di Plauto, una versione moderna della commedia classica latina. Però la sua amica Valeria le (*dire*) \_\_\_\_\_ che (*essere*) \_\_\_\_\_ molto divertente e che si (*ridere*) \_\_\_\_\_ dall'inizio alla fine, e Ludmilla (*avere*) \_\_\_\_\_ proprio bisogno di ridere, con tutta la tristezza che (*avere*) \_\_\_\_\_ dentro.