

Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Stop illettrisme à la BnF



Bibliographie Mai 2024

Retrouvez ces ressources sur :

Biblionautes > Ressources humaines > Liens essentiels > Centre de documentation et d'informations professionnelles (CDIP)

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC

Articles



Environnement numérique : un nouveau rapport au savoir et à l'apprentissage/PÉCHEUR
Jacques. Paris : Clé international, 2023.

Le numérique n'est pas un accessoire de modernité transversal ou pratique, ce n'est pas non plus une sorte de progrès technologique (à mettre au même rang que l'audiovisuel ou la vidéo), c'est une avancée globale, un levier de transformation. Surtout, c'est une révolution qui nous intéresse au premier chef.

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 444(2023) consultable et empruntable au CDIP



Simulation et classe de français professionnel/Paris : Clé international, 2023.

Et si la classe devenait une boutique, un cabinet médical, une cabine d'avion ou... une résidence d'ambassadeur ?

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 449(2023) à emprunter et à consulter au CDIP



Insertion : combiner travail et apprentissage du FLE/Paris : Clé international, 2023.

Assurer des cours de FLE entre dans la mission des entreprises d'insertion comme des structures d'insertion par l'activité économique. Comment se passe cet accompagnement linguistique et comment combiner travail et apprentissage de la langue dans un contexte où les difficultés sociales et économiques sont souvent d'ampleur ?

Dossier de la revue "Le français dans le monde", 448(2023) consultable et empruntable au CDIP



Développer la compétence phonétique des apprenants/Paris : Clé international, 2023.

L'apprentissage de la prononciation en français langue étrangère constitue un défi majeur pour de nombreux apprenants. La maîtrise de la prononciation est une compétence essentielle pour communiquer efficacement dans une langue étrangère, et elle revêt une importance particulière dans le cas du français.

Dossier de la revue "Le français dans le monde", 447(2023) consultable et empruntable au CDIP

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles
Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Quelles activités d'écriture créative proposez-vous en classe ?/Paris : Clé international, 2023.

L'écriture créative en classe de FLE apporte, nous le savons, de nombreux avantages. [...] Les activités d'écriture sont nombreuses, facilement accessibles et peuvent s'adapter aux différents niveaux de langue. Nous avons interrogé les enseignants pour savoir quelles consignes fonctionnent le mieux dans leurs classes. Voici leurs réponses.

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 446(2023) consultable et empruntable au CDIP



"Moi, je" : parler une langue vraiment vivante/HINGLAIS Sylvaine. Paris : Clé international, 2023.

A partir d'exercices pratiques et d'objectifs linguistiques ciblés, Sylvaine Hinglais incite à la production orale des apprenants en les faisant parler d'eux. Une personnalisation riche d'enseignements (et d'apprentissage).

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 445(2023) consultable et empruntable au CDIP



La fracture numérique concerne aussi certains salariés équipés d'un ordinateur/TEXIER Bruno. Paris : Archimag, 2023.

Didier Barathaon est spécialiste de l'économie numérique. Il est également l'auteur de "Exclusion numérique, fracture numérique et illettrisme", paru en janvier 2023 chez VA éditions.

Interview de Didier Barathon ICI

Extrait de la revue "Archimag", n°362, 2023, consultable et empruntable au CDIP



Test de connaissance du français (TCF) : une certification de référence/Paris : Clé international, 2022.

En 2022, le TCF célèbre son 20e anniversaire. Né du besoin de faire valider les compétences en langue française des étudiants désireux d'intégrer l'université française, le test s'est rapidement imposé comme une référence dans le monde des certifications de langue étrangère.

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 441(2022) consultable et empruntable au CDIP

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Comment aborder l'actualité avec les apprenants/Paris : Clé international, 2022.

Grâce à internet, de nombreux moyens existent pour faire entrer l'actualité francophone dans nos classes. Apprendre le français, c'est aussi s'intéresser à des cultures et des points de vue différents. Les médias peuvent-ils nous apporter des reflets de cette diversité et de cette ouverture vers l'autre ? En quoi l'actualité a-t-elle sa place dans un cours de langue et surtout comment est-ce que les enseignants l'abordent en classe ?

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 439(2022) consultable et empruntable au CDIP

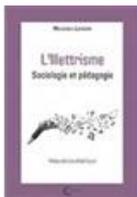


Quelles activités théâtrales utiliser-vous en classe ?/Paris : Clé international, 2022.

Vivre une langue étrangère par le biais d'une pratique artistique apporte une dimension nouvelle aux apprenants. La pratique théâtrale en classe permet à chacun de se découvrir soi-même...Nombreux sont les enseignants qui utilisent le théâtre en classe, c'est pourquoi nous avons demandé à notre chère communauté de partager ici leurs activités.

Extrait de la revue "Le français dans le monde", 440(2022) consultable et empruntable au CDIP

Monographie



L'illettrisme : sociologie et pédagogie/LENOIR Hugues;ABDEL SAYED Edris. Paris : Libre & solidaire, 2023.

Etude de l'illettrisme en France, qui concerne entre 8 et 12 % des adultes. Par une remise en question des définitions et conceptions du phénomène, l'auteur explicite l'ensemble d'expérience conduisant à l'illettrisme et déconstruit les idées préconçues. Il propose des pistes de réflexion pédagogiques, éthiques et analytiques.@Electre2023

Cote : **448 LEN**



Dis-moi : dix mots qui (d)étonnent/DUJARDIN Inès;LEDERLÉ Annick;ROLLET Magalie. s.l. : Opale, 2021.

C'est au plaisir et à la surprise que nous vous convions à travers « Dix moi dix mots qui (d)étonnent ! », fil conducteur choisi pour mettre un époustouflant désordre dans notre amour de la langue française.

On s'amuse à les prononcer, on s'essaie à les écrire, on est curieux de connaître ou d'approfondir leur sens, leur étymologie.

Cote : **021.6 DIS**

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Lire et écrire pour s'insérer en France : méthode d'alphabétisation pour adultes débutants/PINSON Odile. Paris : L'Harmattan, 2021.

Un manuel d'alphabétisation et d'apprentissage du français en douze chapitres destinés aux apprenants adultes à leur arrivée en France. ©Electre 2021

Cote : **021.6 PIN**



Débattre en FLE, français langue étrangère : B1-C2 : toutes les clés pour argumenter et exprimer son opinion avec précision et efficacité !/HOLLEVILLE Stéphanie. Paris : Ellipses, 2021.

Un outil destiné aux allophones pour développer les compétences argumentatives et lexicales permettant de prendre part à un débat en français. Avec vingt fiches méthodologiques accompagnées de 200 exercices corrigés pour améliorer et enrichir son style ainsi que 24 sujets de débats classés par thèmes, enrichis de vocabulaire, d'informations culturelles et d'exemples. ©Electre2021

Cote : **021.6 HOL**



L'atelier de conversation : conseils, pistes et outils/DENIER Cécile. Saint-Martin-d'Hères (Isère) : PUG, 2020.

Un guide pédagogique pour animer des ateliers de conversation destinés à des apprenants étrangers de la langue française à partir d'activités et de jeux. ©Electre

Cote : **021.6 DEN**



Des petites victoires sur l'illettrisme : portraits en bibliothèques publiques/TABET Claudie. Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2019.

Une présentation des opérations de lutte contre l'illettrisme réalisées par les bibliothèques publiques auprès des publics dits illettrés ou de faibles lecteurs. Le rapport de ces personnes aux écrivains et aux livres vivants est également analysé. ©Electre 2019

Cote : **428.2 TAB**



Je lis, j'écris le français : alphabétisation pour adultes : livre de l'élève/BARTHE Marie;CHOVELON Bernadette. Saint-Martin-d'Hères (Isère) : PUG, 2018.

Méthode d'apprentissage du français langue étrangère pour les adultes permettant d'acquérir les bases élémentaires de la langue française. ©Electre

Cote : **021.6 BAR**

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Le français écrit, FLE, B1-C2 : vocabulaire, grammaire, exercices corrigés : différences écrit-oral, particularités de l'écrit, écrire au quotidien/Chollet Isabelle;Robert Jean-Michel.
Paris : Ellipses, 2018.

Les principaux points de grammaire et de vocabulaire accompagnés d'exercices corrigés pour apprendre à écrire des textes, des e-mails, des lettres et des notes de la vie quotidienne ou professionnelle. ©Electre 2019

Cote : **021.6 CHO**



Jeux de rôles/BRANELLEC-SORENSEN Maria;CHALARON Marie-Laure. Saint-Martin-d'Hères (Isère) : PUG, 2018.

Une présentation de nombreuses situations de vie réelle ou imaginaire pour favoriser l'expression orale spontanée en classe de français langue étrangère. @Electre

Cote : **021.6 BRA**



Découverte du français : leçons de FLE pour migrants et débutants/Lévy, Gérard;PINSON Odile. Paris : L'Harmattan, 2018.

Un support pédagogique pour aider le formateur accompagnant un apprenant dans son apprentissage du français, pour l'amener à s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit et acquérir les bases grammaticales. Il comprend des lectures, du vocabulaire, différents exercices ainsi que des thématiques destinées à servir de point de départ à l'échange. ©Electre 2019

Cote : **021.6 LEV**



Expression orale : niveau 4, C1/Barféty, Michèle. Paris : Clé international, 2017.

Une vingtaine de leçons sur la langue française réparties en cinq dossiers thématiques : la vie privée, les études et l'emploi, l'air du temps, le développement durable et la technologie. Chacun propose des points de grammaire et de communication, des indications méthodologiques et des exercices. Le CD donne accès à quinze documents sonores. ©Electre 2018

Cote : **021.6 BAR**

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



FLE pour tous : méthode de français langue étrangère en 20 leçons : A1-A2/Bourdeau Tifany. Paris : Ellipses, 2017.

Vingt leçons accessibles aux personnes ayant des notions de français pour se perfectionner et développer leur connaissance de cette langue. Avec des fichiers audio MP3 à télécharger.

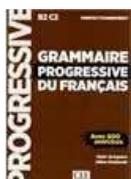
Cote : **021.6 BOU**



Compréhension orale : niveau 4, C1/Barféty, Michèle. Paris : Clé international, 2017.

Ce manuel conçu pour perfectionner sa compréhension orale de la langue française au niveau C1 du CECRL comporte plus de cent exercices, leur transcription audio et leurs corrigés. ©Electre 2018

Cote : **021.6 BAR**



Grammaire progressive du français, B2-C2, perfectionnement : avec 600 exercices/Grégoire, Maïa; Kostucki, Alina. Paris : Clé international, 2017.

Une grammaire du français pour les étudiants ou les professionnels de niveau avancé, avec de nombreux exercices et un test d'évaluation. ©Electre 2018

Cote : **021.6 GRE**



Parcours découverte de la BnF, site François-Mitterrand : livret de l'apprenant de la langue française/BnF; L'Île aux langues. Paris.- Paris : Bibliothèque nationale de France; Mairie de Paris, 2016.

Ce livret s'adresse aux personnes apprenant la langue française qui suivent notamment des cours d'alphabétisation, de français langue étrangère (...) Il propose des activités linguistiques de compréhension et production de l'oral et de l'écrit.

L'objectif de ce livret est de faire découvrir ce lieu grandiose par une première visite qui incitera les apprenants à revenir à la bibliothèque en tant qu'usagers.

Cote : **415.3 PAR**



150 expressions françaises expliquées et illustrées, avec mini-dialogues et exercices corrigés : Français langue étrangère : B1-B2, niveau intermédiaire /BORELLI Nicole; MURACCIOLE Jean-Marie. Paris : Ellipses, 2015.

150 expressions courantes de la langue française expliquées, illustrées et intégrées dans des dialogues pour en faciliter la compréhension. ©Electre 2015

Cote : **021.6 BOR**

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Répertoire orthographique du français : pièges et difficultés : A1-C2/Callet, Stéphanie.
Grenoble : PUG, 2015.

Fiches thématiques, classées par ordre alphabétique, sur les principales difficultés de l'orthographe française, pour les francophones et les non francophones. Propose pour chacune : des phrases de mise en contexte de plusieurs niveaux de difficulté, une présentation de la règle, et un exercice corrigé. Avec des points sur la réforme de l'orthographe. ©Electre 2018

Cote : **021.6 CAL**



L'écriture créative : démarche pour les empêchés d'écrire et les autres/Perdriault, Marguerite. Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2014.

S'appuyant sur une pratique d'une quinzaine d'années auprès d'élèves ordinaires, de personnes handicapées ou en difficulté, M. Perdriault propose une démarche pédagogique qui relie le cognitif et l'affectif, le savoir et l'émotion, afin de réconcilier ces publics avec l'écriture. ©Electre 2018

Cote : **181 PER**



Apprendre, enseigner la langue de l'argumentation : du texte à la dissertation/Guyot Christine.
Paris : Belin, 2012.

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les étudiants en FLE de niveau B1 à C1 à mettre en place un discours argumenté, du texte vers la dissertation (grammaire, procédés énonciatifs, figures de rhétorique...)

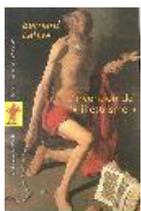
Cote : **021.6 GUY**



Ecritures créatives/BARA Stéphanie; BONVALLET Anne-Marguerite. Saint-Martin-d'Hères (Isère) : PUG, 2011.

Ce manuel pratique, conçu sous forme de fiches, propose des activités créatives et des conseils pour leur mise en oeuvre en classe. Il comprend six chapitres, axés autour des thématiques suivantes : les jeux, les listes et les inventaires, imiter et parodier, décrire, raconter, créer et imaginer. ©Electre

Cote : **021.6 BAR**



L'invention de l'illettrisme : rhétorique publique, éthique et stigmates/Lahire Bernard.
Paris : La Découverte, 2005.

L'auteur entend relativiser la question de l'illettrisme, sans en nier pour autant la réalité, en analysant les grandes phases de construction publique du problème, mais aussi et surtout la rhétorique des discours sur l'illettrisme. Il s'appuie pour cela sur un corpus très étendu : la presse régionale et nationale, les discours provenant des différentes associations de lutte contre l'illettrisme.

Cote : **448 LAH**



Je parle, je pratique le français : post-alphabétisation pour adultes/BARTHE Marie;CHOVELON Bernadette. Saint-Martin-d'Hères (Isère) : PUG, 2005.

Méthode d'apprentissage du français langue étrangère pour les adultes maîtrisant les bases de la lecture et de l'écriture. Propose dans chacun des vingt dossiers un texte, la présentation d'un point de grammaire, des exercices de mise en application, des outils méthodologiques, ainsi que les usages de la vie quotidienne. ©Electre

Cote : **021.6 BAR**



La grammaire expliquée du français/Poisson-Quinton Sylvie;Mimran Reine. Paris : Clé international, 2002.

Pour répondre aux exigences des apprenants en langue française, grands adolescents ou adultes, qui veulent approfondir leurs connaissances grammaticales. Les explications fournies se veulent claires et complètes, et s'appuient toujours sur des exemples en contexte.

Cote : **021.6 POI**

Périodique



Bien dire : intermédiaire à avancé/Lyon : Entrefilet,

Des articles de fond sur l'histoire, l'actualité, les faits de société, l'économie pour comprendre la culture française.

Des expressions idiomatiques, des outils langagiers pour bien maîtriser toute la finesse de la langue.

Archivage 12 mois + l'année en cours

En prêt + consultation sur place du dernier numéro

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Le Français dans le monde : revue internationale et francophone des professeurs de français /Paris : Clé international,

Cette revue est destinée à tous ceux qui ont pour tâche de faire connaître la langue française dans le monde, qu'ils soient français ou non, qu'ils exercent dans les universités, les établissements primaires, secondaires et techniques de chacun des pays, dans les écoles, lycées et collèges français à l'étranger ou encore dans les centres culturels et les instituts de français.

Début d'abonnement avec le N°438 janvier-février 2022

Archivage 12 mois + l'année en cours

En prêt + consultation sur place du dernier numéro

Périodique en ligne



Le Français dans le monde/Cachan.- Paris : Lavoisier;Clé international, 2002-.

Cette revue vous permet de connaître :

- l'actualité du français et de la francophonie
- la vie culturelle et les faits de société et tout ce qui change en didactique des langues

Il propose également des outils pour l'animation des ateliers de conversation et d'écriture dans le cadre du Français langue étrangère (FLE) [que vous pouvez télécharger en ligne](#)

Mode de consultation : depuis le poste public du CDIP

Identifiant et mot de passe à demander à l'accueil

Ressource en ligne



Les incontournables, former les salariés en situation d'illettrisme/Lyon : ANLCI, 2024.

« Les Incontournables » constituent une boîte à outils à destination des entreprises, OPCO et organismes de formation pour accompagner les salarié(e)s en situation d'illettrisme et d'illectronisme vers la formation et sécuriser leur parcours. Cette boîte à outil a été coconstruite avec 37 organisations du monde du travail et de la formation.

Site : <https://www.anlci.gouv.fr/ressources/les-incontournables-former-les-salaries-en-situation-dillettrisme>

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



La lutte contre l'illettrisme/C2RP Carif-Oref, 2023.

Ce dossier a pour vocation d'apporter une information factuelle sur l'illettrisme, son histoire, ainsi qu'un état des lieux chiffré de la situation au niveau régional et national.

Une large partie est consacrée aux acteurs impliqués dans cette lutte et à leurs différents dispositifs.

Sommaire :

Partie 1

Historique de l'illettrisme et état des lieux

Historique de la lutte contre l'illettrisme

État des lieux de l'illettrisme au niveau régional et national

L'illectronisme ou « l'inclusion numérique » comme nouvel enjeu

Partie 2

Les acteurs impliqués dans la lutte contre l'illettrisme et leurs dispositifs

Les stratégies régionales de lutte contre l'illettrisme

Les dispositifs mobilisables dans la lutte contre l'illettrisme

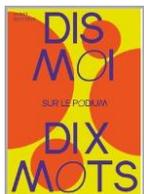
Partie 3

Les outils et ressources au service des professionnels

Les outils au service des professionnels

Les ressources de référence

Site : <https://www.c2rp.fr/dossier/la-lutte-contre-lillettrisme>



Dis-moi : dix mots sur le podium/RESLINGER Maïna;LEDERLÉ Annick. s.l. : Opale, 2023.

Le livret 2023-2024 « Dis-moi dix mots sur le podium » est disponible ! Ressource accessible au grand public, n'hésitez pas à le consulter et à vous en emparer. Un projet labellisé Olympiade Culturelle.

Chaque année, « Dis-moi dix mots » aborde une thématique différente autour de laquelle découle les dix mots. Afin de les illustrer au mieux, nous proposons un livret regroupant :

Dix définitions : pour comprendre les mots et leurs sens,

Dix nouvelles à chutes : les dix mots ont été confiés à des auteurs de régions différentes afin d'écrire une courte nouvelle autour de chacun,

Dix illustrations subtiles et poétiques qui valorisent les textes,

Un livret de jeux et ses solutions : amusez-vous autour du vocabulaire et des valeurs du sport avec 13 jeux aux niveaux de difficultés croissants.

Entrez vous aussi dans la course des Jeux olympiques et paralympiques ! Cet outil aux couleurs et aux motifs de l'édition 2023-2024 est à votre entière disposition, profitez-en !

Site : <https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Actualites/Le-livret-DMDM-2023-2024>



15 % de la population en situation d'illectronisme en France/TEXIER Bruno. Paris : Archimag, 2023.

Le manque de compétences numériques de base touche principalement les personnes les plus âgées, les plus modestes et les moins diplômés. Bonne nouvelle cependant, le taux d'illectronisme a baissé de trois points entre 2019 et 2021.

Lien à ouvrir en utilisant le navigateur Google Chrome

Article publié sur le site Archimag, le 11 juillet 2023

Site : <https://www.archimag.com/vie-numerique/2023/07/11/15-population-situation-illectronisme-france>



15 % de la population est en situation d'illectronisme en 2021/BENDEKKICHE Hayet ;VIARD-GUILLOT Louise. INSEE, 2023.

En 2021, 15,4% de la population française (hors Mayotte) était en situation d'illectronisme, selon une étude de l'Insee parue jeudi. Ils rencontrent des difficultés ou sont incapables d'utiliser un ordinateur ou internet.

Dans un rapport publié jeudi 22 juin, l'Institut national de la statistique et des études économiques dévoile qu'en 2021, "15,4 % des personnes de 15 ans ou plus résidant en France hors Mayotte sont en situation d'illectronisme", en recul de trois points entre 2019 et 2021, et 28% ont des "capacités numériques faibles".

Extrait de Insee Première, n°1953, juin 2023

Site : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/7633654>



En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit/BENTOUDJA Laïla;MURAT Fabrice. INSEE, 2023.

En 2022, en France, 10 % des personnes âgées de 18 à 64 ans éprouvent des difficultés dans les domaines fondamentaux de l'écrit. Parmi les adultes qui ont débuté leur scolarité en France, 4 % sont en situation d'illettrisme. Les difficultés en calcul touchent 12 % des personnes de 18 à 64 ans et ont tendance à s'ajouter à celles de l'écrit : 62 % des personnes en difficulté à l'écrit le sont également en calcul.

Ces difficultés ont des impacts sur la vie quotidienne : elles limitent notamment l'usage d'Internet dans les démarches administratives.

Extrait de Insee Première, n°1993, avril 2024

Site : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/8177068#onglet-1>

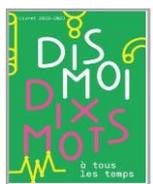


L'illettrisme, de quoi parle-t-on?/Occitanie Livre et Lecture. 2023.

On parle d'illettrisme pour des personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis ou ont perdu la maîtrise de la lecture, de l'écriture, du calcul, et des compétences numériques de base, pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante. Il s'agit pour elles de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit, avec les formations, dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme.

Intervention de Véronique Joulié, coordinatrice régional à l'ANLCI et Julien Chizallet, chargé de mission Ressources et Territoires

Site : <https://www.occitanielivre.fr/lillettrisme-de-quoi-parle-t#:~:text=On%20parle%20d'illettrisme%20pour,simples%20de%20la%20vie%20courante.>



Dis-moi : dix mots à tous les temps/BITAILLOU Amandine;LEDERLÉ Annick;D'AVERSA Iris . s.l. : Opale, 2022.

Au sortir de l'hivernage d'un monde qui nous a déjà poussés ces deux dernières années à nous réinventer, nous sommes heureux de vous offrir dix nouvelles qui, chacune à leur manière, explorent nos différentes perceptions du temps et nourrissent cette réflexion.

Ces nouvelles font ainsi résonner les dix mots choisis pour l'édition à venir, en mars 2023, de la Francofête, de la Langue française en fête ou encore de la Semaine de la langue française et de la Francophonie, sur la thématique « Dis-moi dix mots à tous les temps ».

Site :

<https://dismoidixmots.culture.gouv.fr/content/download/155858/file/Journal%20Initiatives%20et%20exp.%20Dix-mots%202023%20n%C2%B070.pdf>



Sortir de l'illettrisme : tous concernés !/Occitanie Livre et Lecture. 2022.

"Illettrisme : tous concernés !" est une journée organisée le 22 septembre 2022 par Occitanie Livre & Lecture, l'ANLCI et la médiathèque de Toulouse, en partenariat avec les CRIA d'Occitanie, dans le cadre des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme. Elle bénéficie du label "Lecture, grande cause nationale".

Un dossier à télécharger + 4 interventions à visionner.

Site : <https://www.occitanielivre.fr/sortir-de-lillettrisme-tous-concernes>



Français langue étrangères : fiches pratiques/BIBLIODOS. 2021.

Ces 24 fiches pratiques s'adressent aux formateurs, aux apprenants et proposent des outils.

Site : https://bibliodos.eu/fr/fichespratiques/?_practices_sheets_categories=outils

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Dis-moi : dix mots qui (d)étonnent/DUJARDIN Inès; LEDERLÉ Annick; ROLLET Magalie. s.l. : Opale, 2021.

C'est au plaisir et à la surprise que nous vous convions à travers « Dix moi dix mots qui (d)étonnent ! », fil conducteur choisi pour mettre un époustouflant désordre dans notre amour de la langue française.

La capacité des mots à créer de l'étonnement, voire à nous méduser - par leur sonorité, leur orthographe, leur caractère saugrenu ou mystérieux - est ici mise en valeur. On s'amuse à les prononcer, on s'essaie à les écrire, on est curieux de connaître ou d'approfondir leur sens, leur étymologie.

Dix mots, vous sont proposés ici, comme autant d'invitations au voyage, à la réflexion, au plaisir, à la poésie.

Site : <https://www.culture.gouv.fr/Media/Medias-creation-rapide-Ne-pas-supprimer/Livret-Dis-moi-dix-mots-qui-d-etonnent.pdf>



Animer un atelier de français
Guide ressources pour bénévoles/TRAYNARD Yves. 2021.

Ce document est destiné aux bénévoles : animateurs d'ateliers de français, coordinateurs d'ateliers de français.

Il a été conçu pour un public d'apprenants demandeurs d'asile participant à des ateliers de communication de base en français.

Site :

https://docs.google.com/document/d/1aBBX2MJ8Qi0rb3_e9D9FzsoVs6yWZbzNLymwL4sB7zI/edit#

BIBLIODOS Français langue étrangère : dossiers pédagogiques/BIBLIODOS. 2021.

Pour aider les formateurs à intégrer la lecture des ebooks dans leur parcours pédagogique, chaque ebook sera accompagné d'un dossier pédagogique qui aura comme objectif :

- * de contextualiser l'oeuvre (contexte, auteur, champ d'application)
- * d'expliquer l'iconographie et les possibles choix musicaux
- * de faire référence aux oeuvres originales (et ainsi participer au renforcement du patrimoine européen)
- * de proposer des façons de traiter le thème de l'oeuvre, avec du contenu associé particulier.

Site : <https://bibliodos.eu/fr/dossierpedagogique/>



Mondes en VF/Didier Editions. 2021.

Ce site propose le téléchargement gratuit de livres en version audio, ainsi qu'un large choix d'outils pédagogiques pour animer ateliers de conversation et ateliers d'écriture.

Site : <https://www.mondesenvf.fr/>

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Journée de sensibilisation à l'illettrisme et à l'illectronisme/Normandie livre et lecture.
Normandie Livre & lecture, 2021.

Jeudi 16 septembre 2021, la bibliothèque départementale de la Manche et Normandie Livre et Lecture organisaient une journée de sensibilisation à l'illettrisme et à l'illectronisme.

Celle-ci avait lieu à Condé-sur-Vire et a réuni plus de 100 participants, autour d'une cinquantaine d'intervenants. Subventionnée par la DRAC de Normandie dans le cadre du Contrat Départemental Lecture Itinérance (CDLI) signé avec le Département de la Manche, elle s'inscrit aussi dans le contexte des Journées nationales d'action contre l'illettrisme, organisées chaque année par l'agence nationale de lutte contre l'illettrisme.

Toutes les interventions de cette journée, ainsi que les supports d'interventions, sont consultables ici.

Site : <https://www.normandielivre.fr/retour-sur-la-journee-de-sensibilisation-a-lillettrisme-et-a-lillectronisme/>



Le paradoxe des médiations numériques à l'épreuve de la crise sanitaire : retour d'expérience du réseau des bibliothèques d'Indre-et-Loire/LEGOFF Anne. Presses de l'Enssib, 2021.

Les médiations numériques en bibliothèque sont d'abord mises à mal par la crise sanitaire : comment assurer des accompagnements en présentiel lorsque les établissements sont fermés ou que les restrictions de jauge limitent drastiquement les possibilités ? Cependant, les effets de la pandémie ne sont pas que négatifs. La situation a poussé les équipes à inventer de nouvelles formes de médiations, qui pourraient perdurer dans un contexte apaisé. La prise de conscience de l'importance des besoins d'accompagnement a également joué dans le sens d'une reconnaissance et d'une légitimation de la lutte contre l'illectronisme en bibliothèque, avec des retombées concrètes de la part des pouvoirs publics.

Article extrait de "L'année des bibliothèques : 2020. Effets et conséquences de la crise sanitaire", 2021, pages 41 à 44

Site : <https://www.cairn.info/effets-et-consequences-de-la-crise-sanitaire--9782492897009-page-41.htm>



Les bibliothèques au service de l'inclusion numérique/DIALLO Malik. Presses de l'Enssib, 2020.

Treize millions de Français ne maîtrisent pas le numérique alors que les services dématérialisés sont de plus en plus nombreux. « L'illectronisme ne disparaîtra pas d'un coup de tablette magique. » (...) Les bibliothèques sont un des outils de politique publique à même d'y répondre : dans quelle mesure, pourquoi et comment ?

Extrait du Bulletin des bibliothèques de France, 2020(2)

Site : <https://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2020-00-0000-046>

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



Comment apprécier les effets de l'action des bibliothèques publiques ?/LE QUÉAU Pierre;ZERBIB Olivier;BUTEL Elise;MARTIN Cécile. 2019.



Equipements de proximité par excellence, les bibliothèques traversent aujourd'hui une mutation de leur rôle et connaissent un élargissement sensible de leurs missions. S'il s'agit toujours pour elles d'aider à l'élaboration des connaissances, de diffuser les idées et de donner un accès méthodique à l'information, elles sont désormais attendues sur bien d'autres terrains : renforcer le lien social, lutter contre la fracture numérique et l'illectronisme, participer à l'éducation artistique et culturelle des publics... Autant de contributions au bien-être social dont la valeur – au sens économique de ce terme – est malaisée à mesurer et à restituer, tant auprès des décideurs que de nos concitoyens.

Site : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Livre-et-Lecture/Documentation/Publications/Etudes-et-rapports-Lecture-et-bibliotheques/Publication-du-rapport-comment-apprecier-les-effets-de-l-action-des-bibliotheques-publiques>



Sitographie de ressources et outils pédagogiques pour formateurs en alphabétisation et Français Langue Etrangère/Centre Ressource illettrisme de l'Isère (IRIS). IREPS Auvergne-Rhône-Alpes, 2019.

IRIS vous propose de découvrir une sitographie sur l'enseignement et l'apprentissage de l'alphabétisation et du FLE.Vous y trouverez des ressources et outils pédagogiques en ligne pour animer vos ateliers et vos actions sociolinguistiques (A.S.L.) ainsi que des sites d'auto-formation pour réviser ou compléter vos acquis théoriques.

Site : <https://www.cri38-iris.fr/wp-content/uploads/2019/02/Sitographie-Alpha-FLE.pdf>



Combattre l'illettrisme en lecture publique/MUNSCH Philippe. 2017.

Cela fait près de quarante ans que la notion d'illettrisme a émergé en tant qu'enjeu dans la société française, et pourtant nombre de bibliothèques publiques ont encore du mal à se positionner face à ce phénomène et à s'y confronter. Les raisons sont multiples : obstacles intrinsèques, difficulté à repérer les personnes en situation d'illettrisme, différenciation territoriale, réflexion obligatoire sur les moyens à mettre en œuvre, défaut de formation...

Extrait de Bulletin des bibliothèques de France (BBF), 2017, n° 11, p. 132-139

Site : <https://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2017-11-0132-014>



Apprendre le français gratuitement avec TV5MONDE/TV5MONDE. 2013.

Ce site propose des parcours d'apprentissage de la langue française à partir des émissions de TV5 Monde, adaptés aux différents niveaux de compétence, selon la grille internationale du cadre européen de référence pour les langues (du A1 au B2).

« Le site propose :

- des centaines d'exercices gratuits pour les niveaux débutant à avancé,
- la mise en ligne de nouveaux exercices chaque semaine,
- des centaines de vidéos sur des sujets variés,
- un moteur de recherche pour trouver les documents qui correspondent à votre niveau et à vos centres d'intérêt,
- des contenus originaux, vivants pour apprendre à comprendre le français.» (c) TV5Monde

Site : <http://apprendre.tv5monde.com/fr>



Tests d'évaluation en FLE - niveaux A1, A2, B1, B2/PICOT Agnès. 2013.

L'objectif de ces tests d'évaluation en FLE, proposés pour les niveaux CECRL A1, A2, B1, B2 est de vous permettre d'évaluer votre niveau en français langue étrangère. Vous pourrez évaluer votre compréhension orale et votre compréhension écrite à chacun des niveaux fixés par le CECRL.

Voir aussi : <http://bosvick.blogspot.com/>



Outil bibliothèque : qui favorise l'intégration des personnes éloignées de l'écriture et de la lecture et des populations étrangères dans les bibliothèques/2010.

« Le Ministère de la culture de la Communauté française de Belgique a édité un "kit d'autonomie" pour développer en bibliothèque des actions à destination des personnes engagées dans un processus d'alphabétisation, pour les accueillir et travailler avec elles.

Cette publication reprend un ensemble de conseils clairs, d'outils pratiques d'animation, d'exemples et de "trucs et astuces" provenant de professionnels du secteur de l'alphabétisation »

Site : http://www.alphabibliotheque.be/IMG/pdf/outil_bibliod82e.pdf

Support de formation



Certif'langues/Université du Littoral Côte d'Opale; Université Lille 3 Charles-de-Gaulle; Université Ouverte des Humanités. 2019.

« Vous trouverez ici des activités pour vous préparer à la passation d'une certification en langues. Vous pourrez ainsi vous entraîner à la réception orale et écrite, avec des pistes vers la production orale ou écrite. Les modules proposés sont en cohérence avec les compétences visées, le format et les stratégies à mettre en œuvre dans des certifications reconnues.

Site : <http://certiflangues.univ-littoral.fr/index.html>

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles

Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS

DRH/DPR/SDC



actuFLE/Université Lille 3 Charles-de-Gaulle;Université Ouverte des Humanités.
14/02/2018.

actuFLE vous permet d'améliorer votre compréhension orale tout en découvrant l'actualité de la société française : ces modules de niveau B2 sont basés sur des reportages extraits de l'émission « C dans l'air » (France 5).

Choisissez un reportage dans la thématique qui vous intéresse, écoutez-le, répondez à des questions ouvertes, puis comparez votre réponse avec une réponse modèle.

Différentes aides sont à votre disposition : feedbacks vidéo, sous-titres et fiches lexicales et culturelles (docACTU).

Site : <https://actufle.univ-lille.fr/>



Cours toujours ! Exercices littéraires et grammaticaux sous forme interactive/Backeljau,
Michel. 2018.

« "Cours toujours" est l'oeuvre de Michel BACKELJAU, professeur honoraire à Bruxelles-Ville, où il enseigne quarante ans.

Le site est référencé sur le portail Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

"Cours toujours" est un concentré d'exercices à diluer avec du temps personnel, selon les effets désirés, éveillant très vite un sentiment de curiosité.

Le site a pour objectifs d'améliorer la qualité de la lecture et la compréhension du texte, d'enrichir la langue écrite tant dans l'expression que dans l'organisation de la pensée, d'élargir la culture littéraire générale, d'éveiller à la notion de style et à la fonction esthétique du texte.

En termes de méthode, le projet vise à développer la capacité de travailler individuellement, les facultés d'attention et de discernement, comme l'envie de consulter les ouvrages de référence, dictionnaires et grammaires. »

Site : <https://cours toujours.be/>



Français interactif/Center for Open Educational Resources and Language Learning.

Apprendre le français langue étrangère gratuitement et en ligne. Ce site propose un cours en ligne proposant de nombreuses ressources pédagogiques : vidéos, enregistrements audios, leçons et exercices. Le cours aborde des notions de vocabulaire, de grammaire, de compréhension orale et écrite et de civilisation.

Site : <https://www.laits.utexas.edu/fi/>

Vidéo



2es rencontres nationales pour le développement de la lecture/Alliance Pour la lecture. Alliance pour la lecture, 2024.

Les 2es Rencontres nationales pour le développement de la lecture se sont déroulées le 26 mars 2024 à la Maison de la poésie (à Paris) et en visioconférence.

Organisées par L'Alliance pour la lecture et ses membres, elles ont permis de mettre en perspective les principaux enjeux du développement de la lecture pour les personnes en situation de handicap, de grande pauvreté ou de plurilinguisme, à partir des conclusions des ateliers régionaux (4 décembre 2023-15 mars 2024).

Site : <https://alliancepourelalecture.fr/2es-rencontres-nationales-pour-le-developpement-de-la-lecture/>



67ème congrès - 2 au 4 juin 2022 : "Les bibliothèques sont-elles indispensables ?"/ABF. 2022.

Face aux transformations sociales, aux difficultés économiques, aux enjeux climatiques, aux inégalités culturelles et sociales, la thématique pour le congrès 2022 est apparue comme une évidence : "Les bibliothèques sont-elles indispensables ?"

Sujet XXL en perspective où peuvent être développées plusieurs thématiques :

- * Les collections
- * Le numérique
- * Le rôle et la place des médiathèques dans la chaîne du livre et son économie
- * Les territoires
- * Les espaces
- * La profession
- * L'accès et l'éducation à l'information

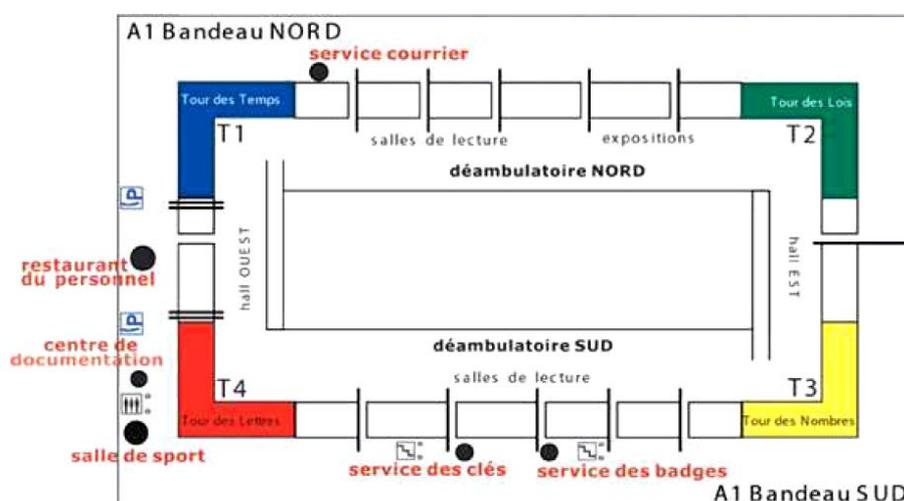
Site : <https://www.abf.asso.fr/2/198/934/ABF/67e-congres-2-4-juin-2022-metz>



Des zones blanches à l'illectronisme : les fractures numériques/CHAPUIS Jérôme. Public Sénat, 2021.

Treize millions de Français sont éloignés des usages numériques. Beaucoup d'entre eux n'ont pas accès à internet en haut débit. D'autres souffrent de ce qu'on appelle l'illectronisme, la difficulté à utiliser un ordinateur ou un smartphone. Tout cela crée des fractures à l'heure où l'administration et toute la vie sociale nécessitent une connexion. Comment les réduire ? Toute la France pourra-t-elle accéder à internet prochainement ? Comment garantir l'inclusion numérique ?

Site : <https://www.youtube.com/watch?v=u77oVCB-jtw>



Le CDIP est situé sur le site de Tolbiac
sous la T4 au niveau A1, entre le restaurant du personnel et la salle de sport

🕒 **Horaires d'ouverture** : Lundi, mercredi, jeudi et vendredi de 11h30 à 14h30 & Mardi de 11h30 à 17 h.

☺ **Contacts** : 📞 01 53 79 59 50 ou 84 72 - ✉️ cdip@bnf.fr

CDIP - Centre de Documentation et d'Information Professionnelles
Bibliothèque nationale de France - Quai François Mauriac - 75013 PARIS
DRH/DPR/SDC